

Liebe Eltern,

Ihr Kind kommt im September in die Schule. Wir wünschen Ihnen und Ihrem Kind viel Freude für den Anfang und einen guten weiteren Schulverlauf.

Mit dem folgenden Fragenkatalog wollen wir Ihnen eine kleine Orientierungshilfe für die nächste Zeit geben.

Ist Ihr Kind schon schulreif?



Fünf Bereiche erscheinen uns wichtig:

1. Selbstständigkeit

- Kann es sich schon flink allein anziehen? (Umgang mit Knöpfen/Reißverschluss)
- Bindet es sich selbst die Schnürsenkel? (Knoten/Schleife)
- Geht es allein zur Toilette?
- Weiß es Nachnamen, Wohnort und Straße?
- Kennt es schon seinen Schulweg?
- Kann es in einem begrenzten Bereich Ordnung halten?
- Nimmt es sich schon selbstständig Aufgaben vor?
- Hat es schon für häuslichen Dinge die Verantwortung übernommen?
- Ist es belastbar, kann es Trennungsschmerz ertragen? (z.B. Trennung von zuhause morgens vor der Schule, frühes Aufstehen, nicht bei jeder Gelegenheit weinen, regelmäßige Abläufe)
- Kann es Enttäuschungen ertragen? (z.B. etwas nicht gleich auf Anhieb verstehen oder können, sich melden und nicht gleich drankommen)
- Kann es sich auf neue Situationen einstellen? (z.B. fremde Kinder, wechselnde Lehrer, neue Umgebung)
- Beherrscht mein Kind die Essensetikette? (Umgang mit Messer und Gabel, Tisch decken und abräumen, sitzen bleiben bis alle fertig sind)

2. Sozialverhalten

- Kann es zuhören und andere ausreden lassen?
- Nimmt es schon zu fremden Kindern von sich aus Kontakt auf?
- Hält es sich eher an Erwachsene als an Gleichaltrige?
- Kann es Gefühle anderer wahrnehmen?
- Ist es bereit anderen Kindern zu helfen?
- Fühlt es sich auch in der Gruppe angesprochen?
- Kann es sich in der Gruppe zurücknehmen?
- Kann es im Spielen verlieren, ohne zu weinen?
- Kann es eigene Bedürfnisse aufschieben?
- Kann es Regelbedeutungen erfassen, sich danach richten und Grenzen akzeptieren?
- Kann es Konflikte friedlich lösen?

3. Arbeitsverhalten

- Kann es für längere Zeit (20 bis 30 min) bei einer Sache bleiben?
- Führt es Angefangenes zu Ende?
- Kann es aufmerksam einer Geschichte zuhören und sie inhaltlich wiedergeben?
- Kann es Erlebtes anschaulich und logisch erzählen?
- Erledigt es übertragene Aufgaben im engeren Umkreis selbstständig?
- Kann es sich Arbeitsaufträge merken und ausführen?
- Lernt es auswendig?
- „Liest“ es schon in seinen Bilderbüchern, d.h. fährt es die Zeilen nach, wenn es Lesen spielt?

4. Motorische Fähigkeiten

- Kann es mit dem Stift einigermaßen unverkrampft umgehen? (Richtige Stifthaltung!)
- Kann es beim Ausmalen Begrenzungslinien einhalten?
- Kann es Muster nachmalen?
- Kann es links und rechts unterscheiden?
- Ist die Händigkeit schon eindeutig ausgeprägt?
- Kann es mit der Schere auch schwierige Figuren ausschneiden?
- Kann es ein Blatt richtig einkleben?
- Kann es ein Blatt genau falten?
- Kann es ein Blatt in eine Klarsichthülle einlegen?
- Will es schon mithelfen und sich nützlich machen?

5. Kognitive Fähigkeiten (Folgendes wird im Kindergarten geübt!)

- Kann es Reime bilden?
- Kann es Anlaute hören?
- Kann es Bildern Anlaute zuordnen?
- Kann es Silben klatschen?
- Kann es die Mengen von 1 bis 5 unterscheiden?
- Kann es bis 10 zählen?
- Hat es einen altersgemäßen Sprachschatz? (Bitte auf Sprach- und Artikulationsfehler achten und bei Bedarf logopädisch behandeln lassen!)

Vielleicht haben Sie bei der einen oder anderen Frage Ihr Kind mit dem entsprechenden Problem vor sich gesehen und das Gefühl bekommen, dass Sie da noch etwas einüben könnten.

Bitte überfordern Sie Ihr Kind nicht! Es soll sich auf die Schule freuen!

Entscheidend ist das Selbstvertrauen Ihres Kindes. Es kann wachsen, wenn Sie Ihrem Kind vertrauen.

Ihre Erstklasslehrerinnen

